

Präambel

Unsere Schule ist eine soziale Gemeinschaft. An ihrer gerechten und durchschaubaren Gestaltung wirken alle mit: Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Mitarbeiter/ -innen und Eltern. Ziel unserer Schule ist die Bildung und Erziehung junger Menschen, die hier lernen, Verantwortung für sich selbst und andere zu übernehmen. Im Mittelpunkt unserer Schule steht guter Unterricht, der zum individuell bestmöglichen Schulabschluss führt. Im Unterricht kommt es darauf an, jeden Einzelnen zu fördern und seine Fähigkeiten zu entfalten, in einer Kultur der Lernfreude, Wertschätzung und Unterstützung. In der Schulgemeinschaft begegnen wir uns mit Aufmerksamkeit und in gegenseitiger Achtung. Wir respektieren die Rechte der anderen und achten auf die Einhaltung unserer Pflichten.

Unsere Schule ist ein Ort, an dem alle Beteiligten der Schulgemeinschaft fair miteinander umgehen. Jedoch gehören Auseinandersetzungen zum Alltag des Zusammenlebens von Menschen. An ihnen kann man lernen, Konflikte untereinander zu lösen.

Wir Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und nicht lehrende Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter achten uns, kooperieren und kommunizieren intensiv miteinander.

Wir Schülerinnen und Schüler

- unterstützen uns gegenseitig.
- achten unsere Lehrerinnen und Lehrer und ihre Arbeit und machen gegebenenfalls auf Ungerechtigkeiten und Nachlässigkeiten aufmerksam.
- möchten, dass unser Schulalltag gut funktioniert und übernehmen deshalb auch Aufgaben für unsere Schulgemeinschaft.
- möchten in einer sauberen und schönen Schule mit gut gepflegter Einrichtung leben und arbeiten und sie auch mitgestalten. Deshalb gehen wir selbst sorgsam mit allen Materialien und Einrichtungsgegenständen um.
- legen Wert auf umweltbewusstes Verhalten und Handeln. Deshalb benutzen wir umweltfreundliche Materialien, gehen sparsam mit Wasser und Energie um und trennen den Müll.
- beteiligen uns am Unterricht und tragen zu einer Lernatmosphäre bei, in der sich alle wohlfühlen.
- engagieren uns für unser Schulleben z.B. durch die Teilnahme an AGs, Musicals, dem Schülerrat und bei der Vorbereitung von Schulfesten.
- wir vertreten unsere Schule z.B. bei Austauschfahrten, Wettbewerben oder sportlichen Wettkämpfen würdig nach außen.

Wir Lehrerinnen und Lehrer

- achten die Schülerinnen und Schüler.
- übernehmen Verantwortung für die Einhaltung der Schulregeln und die daraus resultierenden Konsequenzen.
- gehen mit unserem Verhalten mit gutem Beispiel voran und tragen somit zu einer guten Lernatmosphäre bei.
- tauschen uns gegenseitig formelle und informell über alle wichtigen Themen unseres Schulalltags aus.
- halten die Schülerinnen und Schüler zum pfleglichen Umgang mit Räumen, Geräten und Materialien an und gehen mit gutem Beispiel voran.
- geben den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit zur Gestaltung unseres Klassenraumes und sorgen für eine monatliche Aufräum- und Verschönerungsstunde.
- fördern unser Schulleben.
- erkennen freiwilliges Engagement der Schülerinnen und Schüler für unsere Schule an.
- akzeptieren, dass es durch dieses Engagement unter Umständen zu Beeinträchtigungen im Unterricht kommen kann.

Wir Eltern

- nehmen unseren Erziehungsauftrag bewusst wahr und arbeiten zum Wohle unseres Kindes und der Schulgemeinschaft mit unserer Schule zusammen.
- sind uns unserer wichtigen Vorbildfunktion bewusst.
- wirken selbstverständlich darauf hin, dass unser Kind die Regeln unserer Schule einhält.
- begleiten den Schulalltag unseres Kindes interessiert und aufmerksam.
- bemühen uns, dass unser Kind zu Hause in Ruhe und mit Konzentration lernen kann.
- unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Gestaltung unseres Klassenraumes.
- unterstützen unser Schulleben und bringen im Rahmen unserer Möglichkeiten unsere Fähigkeiten mit ein z.B. durch die Mitarbeit im Kiosk, die Teilnahme an Austauschprogrammen, Angeboten im Rahmen des Ganztagschulkonzepts und die Vorbereitung von Schulfesten.
- tolerieren, dass es durch unser reichhaltiges Schulleben mitunter zu Veränderungen im Stundenplan kommen kann.
- Nutzen und unterstützen die Arbeit in unseren verschiedenen Schulgremien und Arbeitskreisen.

Wir alle sind, im Sinne des lebenslangen Lernens, dazu bereit, unsere Schule ständig in ihrem Entwicklungsprozess zu unterstützen und zu begleiten.

Wir alle wissen, dass unsere aufgeführten Wünsche und Vorstellungen nur dann in die Tat umgesetzt werden können, wenn die Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Eltern, Schülerinnen, Schülern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gut und vertrauensvoll funktioniert. Darum unterstützen wir diese Zusammenarbeit.

SCHULORDNUNG

(Stand 14.03.2019)

1. Wir verhalten uns so, dass andere Personen sich geachtet fühlen:
 - a. Wir sind freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll.
 - b. Es wird niemand geärgert, verletzt, beleidigt oder bedroht.
 - c. **Bei Stopp ist Schluss!**
2. Streitigkeiten werden durch Gespräche, mit oder ohne Helfer (Mitschüler, Streitschlichter, Schulsozialarbeiter, Lehrer) gelöst.
3. Am Morgen und nach den Pausen erscheinen alle Schülerinnen und Schüler pünktlich zum Unterricht. Das notwendige Arbeitsmaterial liegt bereit.
4. Die Zeit vor dem Unterricht und während der Pause wird auf dem Schulgelände verbracht. Ausnahmen erlaubt eine Lehrkraft.
5. Jacken und Mäntel hängen an der Garderobe auf dem Flur. Kappen oder Mützen werden im Schulgebäude abgenommen.
6. Im Unterricht ist das Essen und Kaugummikauen nicht erlaubt. Trinkpausen und andere Ausnahmen erlaubt eine Lehrkraft.
7. Das Eigentum anderer und ausgeliehene Materialien werden pfleglich behandelt. Bei Sachbeschädigung ist Ersatz zu leisten.
8. Während der Pausen ist das Werfen von Schneebällen, Kastanien und anderen Gegenständen nicht erlaubt.
9. An der Bushaltestelle ist auf ruhiges und beherrschtes Verhalten zu achten. Die Schülerinnen und Schüler warten geordnet und helfen so, Unfälle zu vermeiden.
10. Die Schulausstattung, die Klassenräume, die Flure und die Toiletten werden sorgsam und angemessen benutzt. Jeder übernimmt Verantwortung für die Ordnung und Sauberkeit im Gebäude und auf dem Schulgelände. Dazu sind Klassen – und Schuldienste eingerichtet. Abfall wird im Mülleimer entsorgt.
11. Alle privaten elektronischen Geräte (Handy, Smartphone, mp3-Player etc.) bleiben auf dem gesamten Schulgelände ungenutzt und unsichtbar. Mitgeführte Geräte bleiben ausgeschaltet in der Tasche. Ausnahmen erlaubt eine Lehrkraft. Näheres regelt die Mediennutzungsvereinbarung.
12. Auf dem gesamten Schulgelände sind das Rauchen und der Gebrauch von E-Zigaretten verboten. Der Verstoß gegen das Rauchverbot ist eine Ordnungswidrigkeit und kann zur Anzeige gebracht werden.
13. Das Mitführen von Gegenständen, die Personen verletzen oder gefährden können (z.B. Taschenmesser, Feuerwerkskörper), ist verboten.
14. Bei Verstoß gegen die Schulordnung ist mit schulischen Konsequenzen zu rechnen: Einteilung von Diensten, Wiedergutmachung, Schadenersatz, schriftliche Aufträge und Entschuldigungen. Straftaten werden zur Anzeige gebracht.

Mein Stundenplan

gültig: vom _____ bis _____

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
<i>Pause</i>						
3						
4						
<i>Pause</i>						
5						
6						
<i>Mittagspause</i>				<i>Mittagspause</i>		
7						
8						

Mein Stundenplan

gültig: vom _____ bis _____

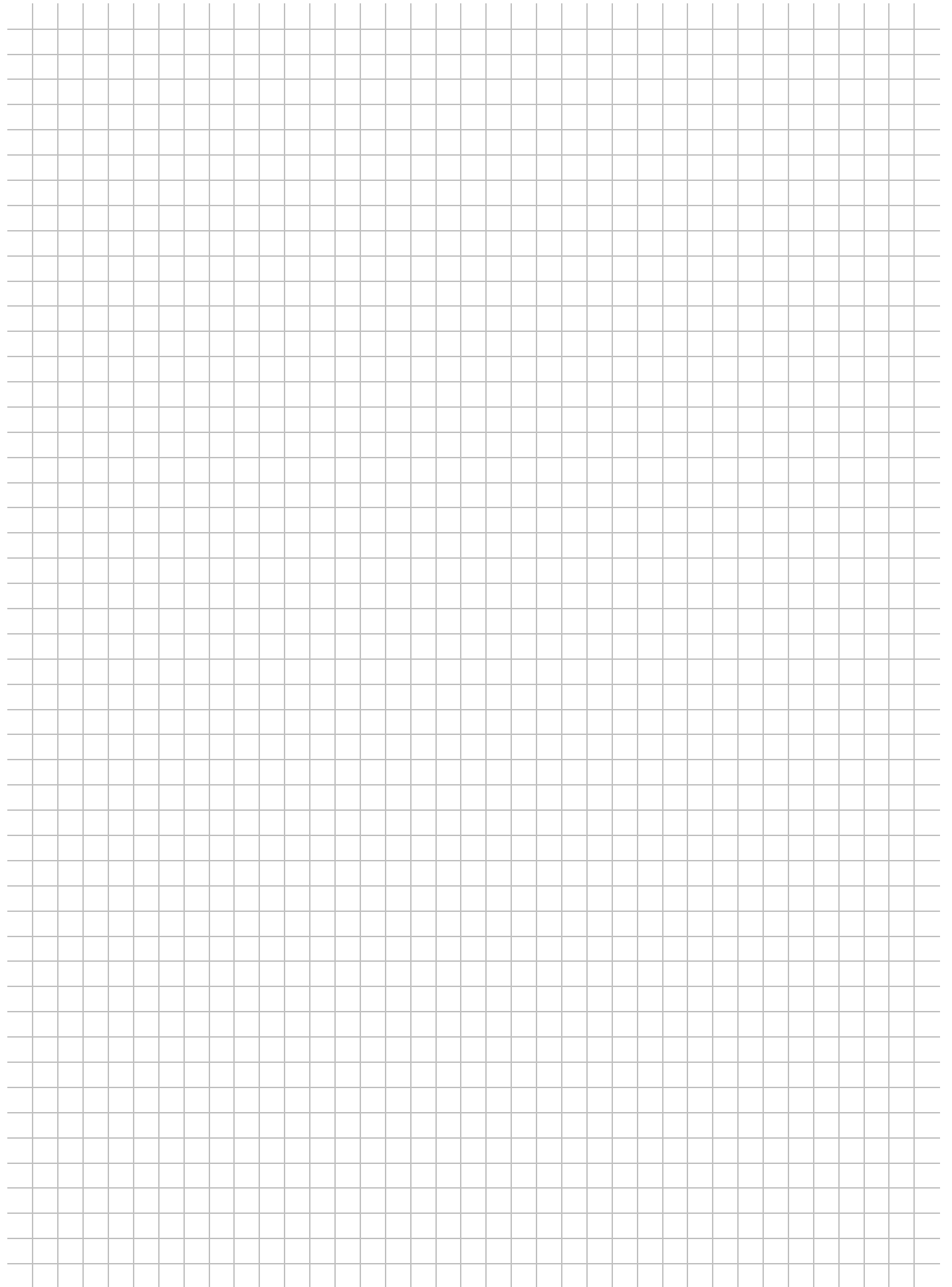
Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
<i>Pause</i>						
3						
4						
<i>Pause</i>						
5						
6						
<i>Mittagspause</i>				<i>Mittagspause</i>		
7						
8						

Mein Stundenplan

gültig: vom _____ bis _____

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
<i>Pause</i>						
3						
4						
<i>Pause</i>						
5						
6						
<i>Mittagspause</i>				<i>Mittagspause</i>		
7						
8						

Notizen



Kalender Schuljahr 2019/2020

Aug 2018	Sept 2018	Okt 2018	Nov 2018	Dez 2018	Jan 2019
1 Do	1 So	1 Di	1 Fr Allerheiligen	1 So	1 Mi
2 Fr	2 Mo	2 Mi	2 Sa	2 Mo	2 Do
3 Sa	3 Di	3 Do	3 So	3 Di	3 Fr
4 So	4 Mi	4 Fr	4 Mo	4 Mi	4 Sa
5 Mo	5 Do	5 Sa	5 Di	5 Do	5 So
6 Di	6 Fr	6 So	6 Mi	6 Fr	6 Mo
7 Mi	7 Sa	7 Mo	7 Do	7 Sa	7 Di
8 Do	8 So	8 Di	8 Fr	8 So	8 Mi
9 Fr	9 Mo	9 Mi	9 Sa	9 Mo	9 Do
10 Sa	10 Di	10 Do	10 So	10 Di	10 Fr
11 So	11 Mi	11 Fr	11 Mo	11 Mi	11 Sa
12 Mo	12 Do	12 Sa	12 Di	12 Do	12 So
13 Di	13 Fr	13 So	13 Mi	13 Fr	13 Mo
14 Mi	14 Sa	14 Mo	14 Do	14 Sa	14 Di
15 Do	15 So	15 Di	15 Fr	15 So	15 Mi
16 Fr	16 Mo	16 Mi	16 Sa	16 Mo	16 Do
17 Sa	17 Di	17 Do	17 So	17 Di	17 Fr
18 So	18 Mi	18 Fr	18 Mo	18 Mi	18 Sa
19 Mo	19 Do	19 Sa	19 Di	19 Do	19 So
20 Di	20 Fr	20 So	20 Mi	20 Fr	20 Mo
21 Mi	21 Sa	21 Mo	21 Do	21 Sa	21 Di
22 Do	22 So	22 Di	22 Fr	22 So	22 Mi
23 Fr	23 Mo	23 Mi	23 Sa	23 Mo	23 Do
24 Sa	24 Di	24 Do	24 So	24 Di	24 Fr
25 So	25 Mi	25 Fr	25 Mo	25 Mi	25 Sa
26 Mo	26 Do	26 Sa	26 Di	26 Do	26 So
27 Di	27 Fr	27 So	27 Mi	27 Fr	27 Mo
28 Mi	28 Sa	28 Mo	28 Do	28 Sa	28 Di
29 Do	29 So	29 Di	29 Fr	29 So	29 Mi
30 Fr	30 Mo	30 Mi	30 Sa	30 Mo	30 Do
31 Sa		31 Do		31 Di	31 Fr

Sommerferien

Herbstferien

Weihnachtsferien

Kalender Schuljahr 2019/2020

Feb 2019	Mär 2019	Apr 2019	Mai 2019	Jun 2019	Jul 2019
1 Sa	1 So	1 Mi	1 Fr	1 Mo	1 Mi
2 So	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Do
3 Mo	3 Di	3 Fr	3 So	3 Mi	3 Fr
4 Di	4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do	4 Sa
5 Mi	5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 So
6 Do	6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa	6 Mo
7 Fr	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Di
8 Sa	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Mi
9 So	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Do
10 Mo	10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Fr
11 Di	11 Mi	11 Sa	11 Mo	11 Do	11 Sa
12 Mi	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 So
13 Do	13 Fr	13 Mo	13 Mi	13 Sa	13 Mo
14 Fr	14 Sa	14 Di	14 Do	14 So	14 Di
15 Sa	15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo	15 Mi
16 So	16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Do
17 Mo	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Fr
18 Di	18 Mi	18 Sa	18 Mo	18 Do	18 Sa
19 Mi	19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 So
20 Do	20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 Sa	20 Mo
21 Fr	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Di
22 Sa	22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo	22 Mi
23 So	23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Do
24 Mo	24 Di	24 Fr	24 So	24 Mi	24 Fr
25 Di	25 Mi	25 Sa	25 Mo	25 Do	25 Sa
26 Mi	26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 So
27 Do	27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Sa	27 Mo
28 Fr	28 Sa	28 Di	28 Do	28 So	28 Di
29 Sa	29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo	29 Mi
	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di	30 Do
	31 Di		31 So		31 Fr

Osterferien

Sommerferien

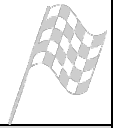
Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 1+2

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 3+4

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 5+6

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 7+8

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 9+10

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 11+12

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 13+14

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 15+16

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 17+18

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 19+20

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 21+22

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 23+24

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 25+26

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 27+28

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 29+30

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 31+32

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 33+34

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 37+38

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Mein SegeL-Plan

vom:

bis:

SW: 39+40

Mein Ziel der Woche:



Meine SegeL-Aufgaben:

Stelle deine Aufgaben bis zum Kontrolltermin fertig und lasse sie im SegeL-Unterricht von der Lehrkraft unterzeichnen.

Fach	Aufgabe	Schüler ✓	Lehrer (Kürzel)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> zu erledigen bis:		

Hinweise zur Mappenführung

- ❖ Verwende einen Schnellhefter und einen Collegeblock.
- ❖ Hefte alle Seiten (Arbeitsblätter, beschriftete Seiten aus dem Collegeblock, Texte, Zeichnungen) in zeitlicher Reihenfolge im Schnellhefter ab. Es wird immer "oben drauf" geheftet!
- ❖ Lege für jede Stunde bzw. Doppelstunde eine neue Seite an.
- ❖ Versehe alle Seiten mit dem Datum (rechts oben) und mit der Seitenzahl (rechts unten).
- ❖ Unterstreiche die Überschrift mit einem Lineal.
- ❖ Achte darauf, dass du einen Rand einhältst.
- ❖ Lege ein Inhaltsverzeichnis an.

Datum	Thema der Stunde	Seite

Schutzmaßnahmen und Regeln für den Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fachräumen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

damit ihr gesund und wohlbehalten bleibt gelten für den Unterricht in den naturwissenschaftlichen Räumen der SKW besondere Schutzmaßnahmen und Regeln.

Allgemein:

- Betritt den Fachraum nur zusammen mit einer Lehrkraft.
- Im Fachraum darfst Du nicht essen und trinken.
- Benutze die Versorgungseinrichtungen (Strom, Gas) und die Versuchsmaterialien nur nach Aufforderung durch die Lehrkraft.
- Wenn du Schäden an Versorgungseinrichtungen, Mobiliar oder Versuchsmaterialien feststellst, melde sie sofort.
- Geh sorgsam mit Versuchsmaterialien und der Einrichtung um und achte darauf, dass dein Arbeitsplatz sauber und ordentlich bleibt.

Regeln beim Experimentieren:

- Befolge die Anweisung der Lehrkraft genau.
- Beginne mit dem Versuch erst dann, wenn die Lehrkraft dich dazu auffordert.
- Trage die von der Lehrkraft ausgehändigte Schutzausrüstung (z.B. Schutzbrille)
- Beim Umgang mit offenen Flammen müssen lange Haare zurückgebunden werden.
- Gehe sorgsam mit Chemikalien um:
 - schütte Chemikalien nicht unaufgefordert in den Ausguss
 - melde sofort, wenn Du Chemikalien verschüttet oder verspritzt hast.

Verhalten im Gefahrfall:

- Bewahre Ruhe und folge den Anweisungen der Lehrkraft.
- Sollte die Lehrkraft nicht in der Lage sein Anweisungen zu geben, gilt je nach Situation:
 - Not-Aus betätigen
 - Fachraum verlassen (Rettungswege beachten)
 - Erste Hilfe leisten
 - Brandbekämpfung mit geeigneten Mitteln durchführen (Löschsand, Löschdecke, Feuerlöscher)
 - Schulleitung informieren

Reflexionsbogen zur Vorbereitung des Elternsprechtages am: _____

Liebe Schülerinnen und Schüler,

um am Schüler-Eltern-Sprechtage gemeinsam deine Lern- und Arbeitsfortschritte reflektieren zu können, solltest du vorab eine Selbsteinschätzung vornehmen.

Fülle die folgenden Beratungsbogen aus und bringe dein Logbuch zum Sprechtag mit!

1. Deine positiven Erlebnisse hier an der Schule – zähle auf!

2. Deine Einschätzung deiner Fähigkeiten und persönlichen Stärken:

Mein Lern- und Arbeitsverhalten	Deine Einschätzung (Kreise ein!)	Einschätzung der Lehrkraft
Ich bin bereit etwas zu lernen und strenge mich dafür an.	++ + - --	
Ich habe meine Materialien zu Beginn der Stunde auf dem Tisch.	++ + - --	
Ich arbeite konzentriert.	++ + - --	
Ich kann selbstständig arbeiten.	++ + - --	
Ich schaffe es meine Aufgaben zu erledigen.	++ + - --	
Ich kann gut mit anderen im Team arbeiten.	++ + - --	
Ich führe meine Mappen und Hefte sorgfältig.	++ + - --	
Mein Sozialverhalten		
Ich verhalte mich Mitschülern und Erwachsenen gegenüber höflich und respektvoll.	++ + - --	
Ich höre zu und lasse andere ausreden.	++ + - --	
Ich verhalte mich so, dass ich und andere konzentriert arbeiten können.	++ + - --	
Ich halte mich an die Regeln unserer Schule sowie an getroffene Vereinbarungen.	++ + - --	
Ich nehme Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	++ + - --	

3. Deine fachlichen Leistungen – fülle bitte aus!

Fach	Eigene Einschätzung	Einschätzung Lehrer/in	Zielvereinbarung
D	+ o -		<p>Überlege, warum du in deinem besten Fach so erfolgreich bist. Welche Fähigkeiten haben dir dabei geholfen?</p> <p>Bestes Fach: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Mein Ziel/meine Ziele:</p> <p><input type="radio"/> ein Fach , in dem ich mich verbessern möchte: _____</p> <p><input type="radio"/> ein Verhalten, das ich ändern möchte:</p> <hr/> <hr/> <p>Konkret mache ich dafür:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
E	+ o -		
M	+ o -		
NW	+ o -		
CH	+ o -		
PH	+ o -		
AL	+ o -		
PP	+ o -		
SP	+ o -		
KU	+ o -		
MU	+ o -		
WP	+ o -		
	+ o -		
	+ o -		
	+ o -		
	+ o -		

4. Feedback: Hat dir das Gespräch geholfen zu erkennen, woran du in den nächsten Wochen besonders arbeiten möchtest? Kreise ein.

++	+	-	--
----	---	---	----

Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Klassenlehrer/in

Reflexionsbogen zur Vorbereitung des Elternsprechtages am: _____

Liebe Schülerinnen und Schüler,

um am Schüler-Eltern-Sprechtage gemeinsam deine Lern- und Arbeitsfortschritte reflektieren zu können, solltest du vorab eine Selbsteinschätzung vornehmen.

Fülle die folgenden Beratungsbogen aus und bringe dein Logbuch zum Sprechtag mit!

1. Deine positiven Erlebnisse hier an der Schule – zähle auf!

2. Deine Einschätzung deiner Fähigkeiten und persönlichen Stärken:

Mein Lern- und Arbeitsverhalten	Deine Einschätzung (Kreise ein!)	Einschätzung der Lehrkraft
Ich bin bereit etwas zu lernen und strenge mich dafür an.	++ + - --	
Ich habe meine Materialien zu Beginn der Stunde auf dem Tisch.	++ + - --	
Ich arbeite konzentriert.	++ + - --	
Ich kann selbstständig arbeiten.	++ + - --	
Ich schaffe es meine Aufgaben zu erledigen.	++ + - --	
Ich kann gut mit anderen im Team arbeiten.	++ + - --	
Ich führe meine Mappen und Hefte sorgfältig.	++ + - --	
Mein Sozialverhalten		
Ich verhalte mich Mitschülern und Erwachsenen gegenüber höflich und respektvoll.	++ + - --	
Ich höre zu und lasse andere ausreden.	++ + - --	
Ich verhalte mich so, dass ich und andere konzentriert arbeiten können.	++ + - --	
Ich halte mich an die Regeln unserer Schule sowie an getroffene Vereinbarungen.	++ + - --	
Ich nehme Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	++ + - --	

3. Deine fachlichen Leistungen – fülle bitte aus!

Fach	Eigene Einschätzung	Einschätzung Lehrer/in	Zielvereinbarung
D	+ o -		<p>Überlege, warum du in deinem besten Fach so erfolgreich bist. Welche Fähigkeiten haben dir dabei geholfen?</p> <p>Bestes Fach: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Mein Ziel/meine Ziele:</p> <p><input type="radio"/> ein Fach , in dem ich mich verbessern möchte: _____</p> <p><input type="radio"/> ein Verhalten, das ich ändern möchte:</p> <hr/> <hr/> <p>Konkret mache ich dafür:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
E	+ o -		
M	+ o -		
NW	+ o -		
CH	+ o -		
PH	+ o -		
AL	+ o -		
PP	+ o -		
SP	+ o -		
KU	+ o -		
MU	+ o -		
WP	+ o -		
	+ o -		
	+ o -		
	+ o -		
	+ o -		

4. Feedback: Hat dir das Gespräch geholfen zu erkennen, woran du in den nächsten Wochen besonders arbeiten möchtest? Kreise ein.

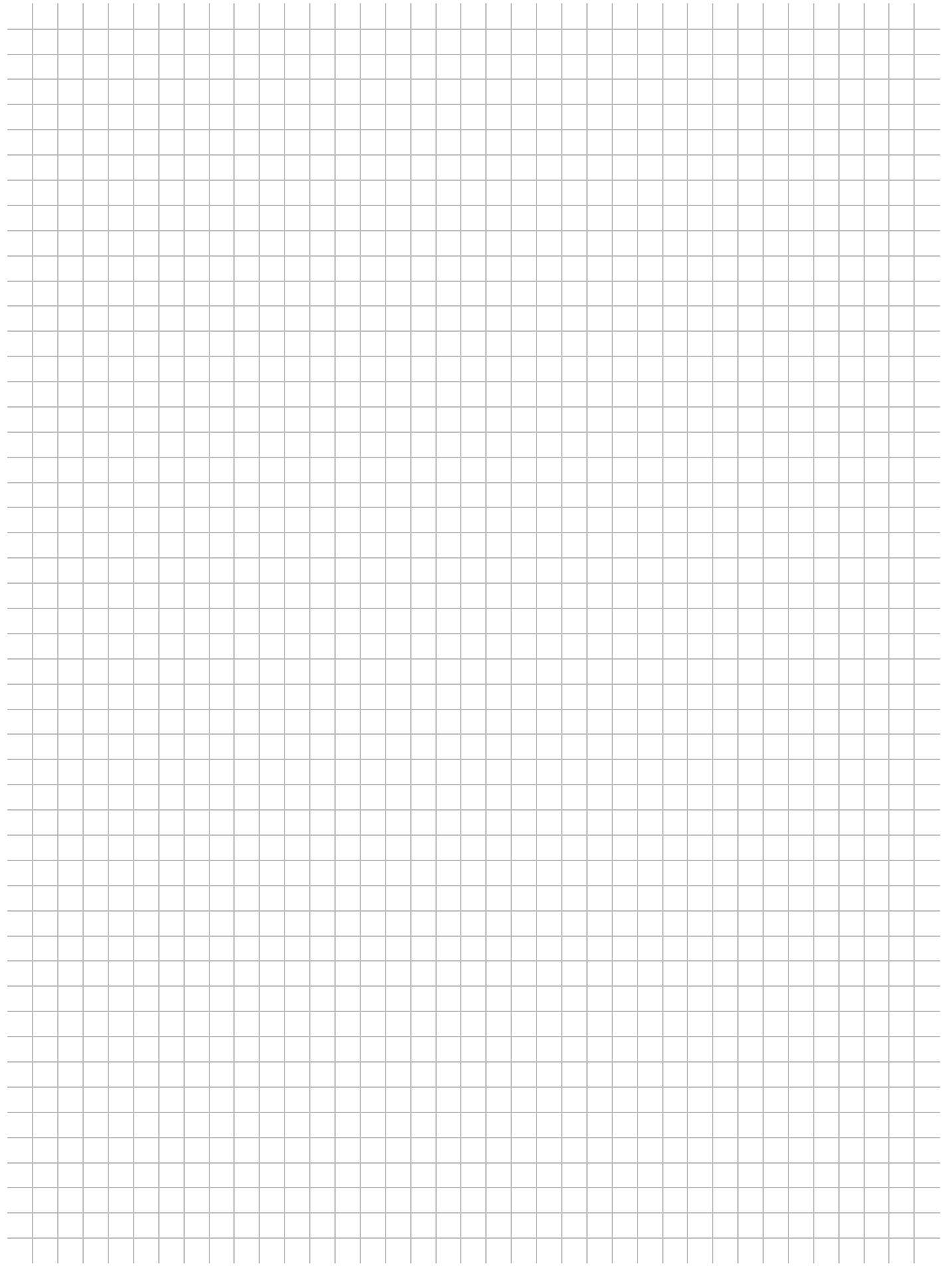
++	+	-	--
----	---	---	----

Schüler

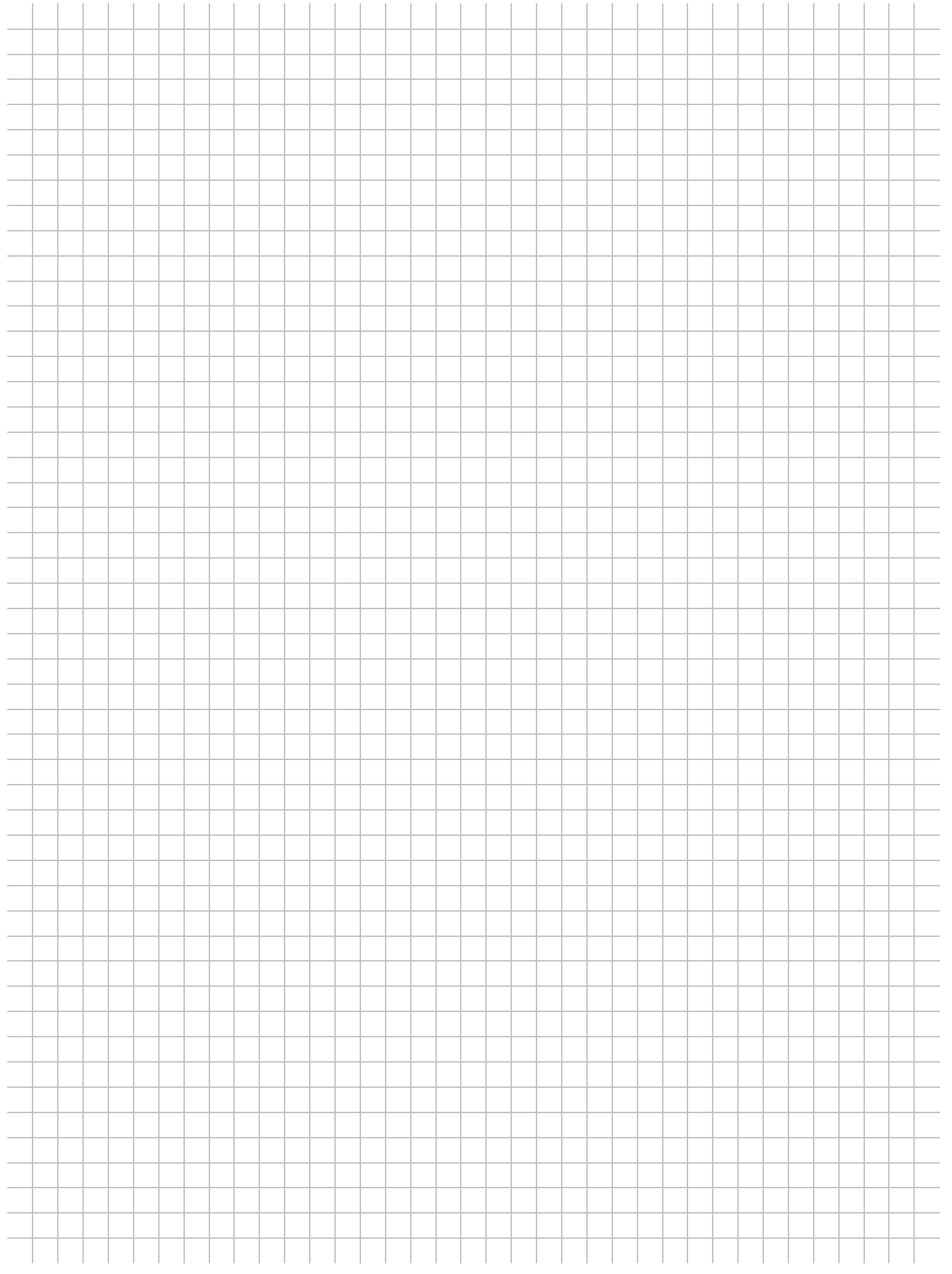
Erziehungsberechtigte/r

Klassenlehrer/in

Notizen



Notizen



Entschuldigung

Sehr geehrte/r Frau / Herr _____

Meine Tochter/mein Sohn _____ aus der Klasse _____

konnte am Tag/Zeitraum _____ wegen _____

(Krankheit, Arztbesuch oder anderen Grund angeben)

nicht am Schulunterricht/Sportunterricht teilnehmen.

Mit freundlichen Grüßen

_____, _____
(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten) Ort Datum

Unterrichtsbefreiung

Sehr geehrte/r Frau / Herr _____

Für meine Tochter/meinen Sohnes _____ aus der Klasse _____

beantrage ich eine Befreiung vom Unterricht für den Tag/Zeitraum _____

_____ wegen _____

Mit freundlichen Grüßen

_____, _____
(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten) Ort Datum

Dokumentation Rote Karten

Schüler die den Unterricht wegen wiederholter Störung verlassen müssen, erhalten einen Laufzettel und nehmen vorübergehend am Unterricht einer Nachbarklasse teil. In diesem Formblatt notiert die Klassenleiterin/ der Klassenleiter, dass eine rote Karte erteilt wurde. Nach jeweils drei roten Karten folgt eine pädagogische Maßnahme oder eine Ordnungsmaßnahme.

Datum	Fach	Lehrer/in	Grund
1			
2			
3			
Elterngespräch als nachfolgende pädagogische Maßnahme			
	Vereinbarung		

Datum	Fach	Lehrer/in	Grund
1			
2			
3			
nachfolgende pädagogische Maßnahme oder Ordnungsmaßnahme gem. § 53 Abs. 3 Nr. 1- 3 SchulG NRW			
	Vereinbarung		

Datum	Fach	Lehrer/in	Grund
1			
2			
3			
nachfolgende Ordnungsmaßnahme gem. § 53 Abs. 3 Nr. 1- 3 SchulG NRW			
	Vereinbarung		

